

## Editorial - editoriale

Schulen braucht die katholische Kirche, will sie die Botschaft Christi wirkungsvoll in der säkularisierten Gesellschaft zu deren Nutzen verbreitet und verankert wissen. Von diesem Bedürfnis der Kirche in der Schweiz des 19. Jahrhunderts sah sich der *Kapuziner P. Theodosius Florentini* (1808-1865) angesprochen und engagierte sich nebst seiner vielfältigen Tätigkeit für das Sozialwesen auch für die kirchlichen Schulen. Aus den Trümmern des infolge des Sonderbundskrieges 1847 verwüsteten und untergegangenen Jesuitengymnasiums in Schwyz ließ er 1856 dort mit seinem persönlichen Kraftakt eine neue kirchliche Bildungsanstalt ohne Rückgriff auf die vorgängige Jesuitenschultradition entstehen. Dadurch verhalf er mit dem neu gegründeten *Kollegium Maria-Hilf Schwyz* den Schweizer Bischöfen zu einer eigenen höheren Schule. Er selber schuf dazu im gleichen Jahr einen neuen Lehrplan, der sich prospektiv auf die Bedürfnisse der Kirche, der Gesellschaft, der Wirtschaft und Industrie im seit 1848 neu konstituierten Bundesstaat Schweiz ausrichtete. Aufgrund der Verbindlichkeit dieses Lehrplans bis ins 20. Jahrhundert hinein konnte das Kollegium, dessen Trägerschaft die Schweizer Bischöfe bis 1972 innehatten, als eine Schule theodosianischen Geistes betrachtet werden. Das *Kollegium Schwyz*, das 2006 sein 150jähriges Bestehen feiert, kann sich auch als Kantonsschule seit 1973 mit Gymnasium und Handelsmittelschule auf die Wurzeln seines berühmten Gründungsvaters berufen. So hat *Lothar Samson*, Philosophie-Gymnasiallehrer an der *Kantonsschule Kollegium Schwyz*, letzter Internatsleiter von 1987 bis 2001, den Lehrplan des P. Theodosius Florentini in seiner Urfassung anhand des überlieferten Original-Manuskripts erstmals eingehend untersucht, übertragen, mit dem im gleichen Jahr publizierten Lehrplan verglichen und im Kontext der damaligen Pädagogen-Fachwelt analysiert. Das Resultat ist verblüffend: Der Kapuziner Theodosius Florentini entpuppt sich aufgrund seiner Darlegung exemplarischen Lernens und der Schulmänner-Pädagogik, verbunden mit religiöser Erziehung und Fortbildung, als kompetenter und weitsichtiger Pädagoge. Er gehört, wie bereits mit dem Franziskaner-Konventualen und Pädagogen P. Gregoire Girard (1765-1850) geschehen, nachträglich auf den Sockel pädagogischer Größen gestellt quasi als späteres Pendant zum Reformierten Johann Heinrich Pestalozzi (1746-1827).

In der Hohenzollern-Metropole Sigmaringen stand das diesjährige Fest ihres Landespatrons, des Kapuzinerheiligen Fidelis von Sigmaringen (1578-1622), am 24. April unter einem besonderen Vorzeichen: die Vernis-

sage der *Fidelisbibliographie* von *Oktavian Schmucki OFM Cap.* Ein Bericht und die Wiedergabe der Referate und der Festpredigt dokumentieren die eindrucksvollen Feierlichkeiten, die die katholische Kirche Sigmaringens unter ihrem Stadtpfarrer *Karl-Heinz Berger* begangen hatte. Zur Teilnahme an dieser Vernissage und zum Pontifikalamt in der Sigmaringer Stadtpfarrkirche St. Johann Evangelist hatte der Vorsitzende der Deutschen Bischofskonferenz, *Karl Kardinal Lehmann*, Bischof von Mainz, ein gebürtiger Sigmaringer, ursprünglich zugesagt. Die Idee zur Fidelisvernissage entstammt ja auch seiner Initiative. Der Tod von Papst Johannes Paul II., das anschließende Konklave und die Amtseinführungsfestlichkeiten von Benedikt XVI. am Festtag des hl. Fidelis erforderten die Präsenz des Kardinals im Vatikan. Die Verbundenheit mit seiner Vaterstadt und mit dem hl. Fidelis hat er nachträglich mit einem sehr persönlich gehaltenen Artikel mitgeteilt.

\*\*\*

Si elle veut diffuser le message du Christ pour l'ancrer solidement même dans une société sécularisée, l'église catholique a besoin d'écoles. Au 19<sup>e</sup> siècle, le Père *Théodose Florentini* (1808-1865) répondit à ce besoin de l'église catholique en Suisse. A côté de ses divers activités sociales, il s'engagea en faveur des écoles ecclésiastiques. Le gymnase des Jésuites à Schwyz fut supprimé et dévasté en 1847, par suite de la guerre du Sonderbund. En 1856, le Père Théodose fonda, à sa place, une nouvelle institution de formation catholique. Le nouveau collège *Maria-Hilf, Schwyz*, devint une école supérieure qu'il confia aux mains des évêques Suisses. Ils en gardaient la responsabilité jusqu'en 1972. La même année 1856, le Père Théodose créa, pour la nouvelle école, un nouveau programme. Celui-ci s'orientait aux besoins de l'église, de la société, de l'économie et de l'industrie, tels qu'ils se présentaient sous la nouvelle constitution fédérale de 1848. Ce programme était encore obligatoire pendant les premières décennies du 20<sup>e</sup> siècle. Il témoigne de l'esprit du Père Théodose. En 2006, le collège de Schwyz célébrera sa 150<sup>e</sup> année. Il peut se référer à ses racines et à son fameux fondateur. Autrefois gymnase avec section littéraire et école de commerce, les programmes ont changé selon les exigences du temps et de la commission fédérale de maturité. *Lothar Samson*, professeur de philosophie à l'école cantonale *Kollegium Schwyz*, a soigneusement examiné le manuscrit original du programme du Père Théodose, et il l'a comparé au texte de la première publication du programme en 1856. Ensuite, il l'a analysé dans le contexte des écrits pédagogiques de l'époque. Le résultat en est stupéfiant. Le capucin Théodose

Florentini se révèle pédagogue compétent et prévoyant: Il proposait un enseignement à partir d'un choix d'exemples typiques, une éducation spirituelle et une formation continue. Le Père Théodose est donc un des grands pédagogues du 19<sup>e</sup> siècle, comparable au Père Grégoire Girard (1765-1850) et à Johann Heinrich Pestalozzi (1746-1827).

Le 24 avril 2005, Sigmaringen, métropole des Hohenzollern, fête son patron, le capucin *Saint Fidèle de Sigmaringen*, par une solennité toute spéciale: le vernissage de la bibliographie de Saint Fidèle, écrite par *Oktavian Schmucki OFM Cap.* Notre numéro actuel en présente un rapport, les conférences et le sermon de la solennité organisée par le curé *Karl-Heinz Berger*. Le cardinal *Karl Lehmann*, évêque de Mayence et président de la conférence des évêques allemands, lui même originaire de Sigmaringen, avait pris l'initiative au vernissage et promis sa participation à cette fête. Cependant, la mort de Jean-Paul II, l'élection de Benoît XVI et les célébrations officielles suivantes nécessitaient sa présence à Rome. Par un article très personnel, le cardinal Lehmann prouve sa fidélité à sa ville natale et au Saint Fidèle.

\*\*\*

La Chiesa cattolica necessita di scuole se vuole diffondere e far radicare il messaggio cristiano nella società secolarizzata, affinché questa ne abbia un beneficio. Nella Svizzera del diciannovesimo secolo il *cappuccino p. Teodosio Florentini* (1808-1865) si è sentito interpellato da questa necessità della Chiesa e si è impegnato per le scuole religiose, parallelamente alle sue molteplici attività nell'ambito sociale. Nel 1856 si adoperò personalmente perché a Svitto, dalle macerie del ginnasio dei Gesuiti devastato in seguito alla guerra del Sonderbund del 1847, sorgesse un nuovo istituto di formazione religiosa, senza far ricorso alla precedente tradizione gesuita. Con la fondazione del *Collegio Maria-Hilf di Svitto* dotò i vescovi svizzeri di una loro scuola superiore. P. Teodosio approntò nello stesso anno un nuovo piano di studi, che teneva conto dei bisogni della Chiesa, della società, dell'economia e dell'industria della Confederazione svizzera da poco fondata (1848). Questo piano è rimasto in vigore fin nei primi decenni del ventesimo secolo. A motivo della sua obbligatorietà, si può affermare che il collegio, che è rimasto sotto la responsabilità dei vescovi svizzeri fino al 1972, è una scuola d'ispirazione «teodosiana». Nel 2006 il Collegio di Svitto festeggerà il suo centocinquantenario di fondazione. Dal 1973 esso è una scuola cantonale con ginnasio e scuola secondaria di commercio e di tecnica. Continua comunque a fondarsi sulle basi poste dal suo celebre iniziatore. Per la prima volta *Lothar Samson*, docente di

filosofia alla Scuola cantonale ginnasiale di Svitto, ha esaminato approfonditamente il piano d'insegnamento di p. Teodosio Florentini sulla base del manoscritto originale, che viene qui riportato, comparandolo con il piano pubblicato nello stesso anno e analizzandolo nel contesto degli adetti ai lavori di quel tempo. Il risultato è sbalorditivo. Il cappuccino Teodosio Florentini, se si considera la sua presentazione dell'insegnamento esemplare collegato all'educazione religiosa ed alla formazione, rivela di essere un pedagogo competente e di larghe vedute. Merita di essere posto, come già è avvenuto con il pedagogo francescano conventuale p. Grégoire Girard (1765-1850), sul piedistallo dei grandi pedagoghi, a fianco del riformato Johann Heinrich Pestalozzi (1746-1827).

Il 24 aprile di quest'anno a Sigmaringen, la metropoli degli Hohenzollern, la festa del suo patrono, che è il cappuccino Fedele di Sigmaringen (1578-1622) è stata caratterizzata dalla presentazione della bibliografia del santo redatta da *Oktavian Schmucki OFM Cap.* Un resoconto e la pubblicazione della conferenza e dell'omelia festiva, documentano i significativi festeggiamenti promossi dalla Chiesa cattolica di Sigmaringen sotto la guida del parroco cittadino *Karl-Heinz Berger*. In un primo tempo l'arcivescovo di Mainz, il cardinale *Karl Lehmann*, attinente di Sigmaringen e attualmente presidente della Conferenza episcopale germanica, aveva assicurato la sua partecipazione alla presentazione del libro e la presidenza alla celebrazione del pontificale nella chiesa cittadina di s. Giovanni evangelista. Era stata infatti sua l'idea di questa presentazione. La morte del papa Giovanni Paolo II, il conclave che le ha fatto seguito e i festeggiamenti per l'insediamento di Benedetto XVI il giorno della festa di s. Fedele, hanno richiesto la presenza attiva del cardinale in Vaticano. Il cardinale Lehmann ha dimostrato il suo attaccamento alla città natale e al suo patrono, redigendo in modo molto personale un articolo che qui pubblichiamo.

Christian Schweizer